

telah melahirkan kita kembali oleh kebangkitan Yesus Kristus dari antara orang mati kepada suatu hidup yang penuh penghargaan."

Keadaan Allah mempunyai anak dinafikan dalam al-Quran dalam nas mafhumnya berbunyi, "Dan mereka (Yahudi, Nasrani dan golongan kafir Arab) berkata bahawa Allah mengambil seorang anak. Maha suci Allah, bahkan bagi-Nya apa yang ada di langit-langit dan di bumi." (*Surah al-Baqarah* 2: 116)

Allah Tidak Mempunyai Pasangan

Dalam akidah Islam, Allah tidak mempunyai sekutu dan pasangan. Firman Allah mafhumnya, "Dan tiadalah bagi Allah sesuatu yang sekutu dengan-Nya." (*Surah al-Ikhlâs* 112: 4).

Namun sebaliknya dalam agama Kristian, Allah seolah-olah mempunyai pasangan. Kalau Isa dianggap anak Tuhan, siapakah yang melahirkan Isa? Maryam yang melahirkan Isa, maka apakah mungkin disebut bahawa Maryam adalah pasangan Tuhan?

Terdapat satu perbincangan tentang Ibu Tuhan atau *Mother of God*. Jika Jesus adalah Tuhan dan ia dikandung dalam rahim Maryam, maka sudah tentu dia adalah ibu kepada Tuhan. Dalam anutan agama yang lain, nampaknya wujud konsep Tuhan yang mempunyai pasangan. Apapun perbincangannya, kemungkinan adanya pasangan bagi Allah tidak wujud langsung dalam akidah Islam.

Kesimpulan

Ini antara isi penting dalam mengenal Allah dalam akidah Islam sebagaimana yang diajar dalam surah al-Ikhlâs. Qatadah menceritakan bahawa segolongan Yahudi datang menemui Nabi Muhammad s.a.w. dan meminta agar Nabi s.a.w. mensifatkan Tuhannya kepada mereka. Ini kerana Allah telah mewahyukan sifat-Nya dalam kitab Taurat. Mereka juga bertanya tentang jenis Tuhan, adakah Ia daripada emas atau perak? Adakah Tuhan itu makan dan minum? Maka surah al-Ikhlâs diwahyukan bagi menjelaskan hakikat ketuhanan.

Solusinya ialah setiap Muslim mestilah mempunyai kejelasan dalam perkara akidah. Janganlah pula kita keliru antara Allah dalam Islam dengan Allah dalam agama Yahudi dan agama Masihi atau Kristian. Kenalilah Allah dengan ilmu yang sebenar. ■

Bagaimana Rasulullah Membetulkan Kesalahan Anak-anak

(Bahagian Pertama)

Rasulullah s.a.w. bersabda, bermaksud: "Perintahkanlah anakmu untuk melaksanakan solat ketika mereka berusia tujuh tahun dan pukullah mereka (sekiranya tidak mengerjakan solat) ketika mereka berusia sepuluh tahun." (Riwayat Abu Daud)

Rasulullah s.a.w. merupakan seorang yang menyayangi dan bersikap lemah lembut terhadap anak-anak. Baginda s.a.w. sentiasa mengucapkan salam kepada mereka apabila berselisih di tengah jalan. Abu Hurairah menceritakan:

Suatu ketika, Aqra' ibn Habis pernah melihat Nabi s.a.w. mencium kening kedua cucunya iaitu Hasan dan Husein. Aqra' berkata: "Aku memiliki sepuluh orang anak, dan aku belum pernah mencium kening salah seorang di antara mereka." Mendengar perkara tersebut, Nabi s.a.w. bersabda: "Barangsiapa yang tidak mengasihi, maka ia tidak akan dikasihi." Baginda juga bersabda: "Siapa yang tidak mengasihi manusia, maka dia tidak akan dikasihi oleh Allah." (Riwayat Muslim)

Berdasarkan hadis dan sirah di atas kita dapat melihat bagaimana prinsip-prinsip Rasulullah s.a.w. dalam bermuamalat dan mendidik anak-anak dengan penuh kasih sayang. Kepentingan terhadap prinsip pendidikan ini dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w. dengan sabdanya, "Sesungguhnya mendidik (dalam membetulkan kesalahan) anak itu adalah lebih baik daripada



Terdapat anak-anak yang mudah dididik dan ada pula yang susah diuruskan. Ada yang pemalu dan ada pula yang tidak. Ada yang mahu belajar apabila dipuji dan ada pula yang belajar apabila dimarahi. Ada yang berpuasa kerana inginkan kelebihannya dan ada pula yang berpuasa kerana ingin menyambut hari raya.



bersedekah dengan satu gantang.” (Riwayat al-Tirmizi)

Antara prinsip-prinsip utama dalam membetulkan kesalahan anak adalah:

1. Menyedari Bahawa Membetulkan Kesalahan Merupakan Satu Kemestian dalam Pendidikan Anak-Anak

Usia anak pada waktu kecil merupakan usia yang mana mereka mudah dibentuk dan mudah menerima pengajaran daripada seseorang. Namun, terdapat anak-anak yang mudah dididik dan ada pula yang susah diuruskan. Ada yang pemalu dan ada pula yang tidak. Ada yang mahu belajar apabila dipuji dan ada pula yang belajar apabila dimarahi. Ada yang berpuasa kerana inginkan kelebihannya dan ada pula yang berpuasa kerana ingin menyambut hari raya.

Perbezaan karakter dalam diri anak-anak ini perlu dipandang serius dalam menguruskan pendidikan mereka sejak dari kecil lagi kerana apabila anak-anak sudah besar, agak sukar bagi ibu bapa untuk membentuk mereka. Bak kata pepatah Melayu, melentur buluh biarlah daripada rebungannya. Oleh itu jelaslah di sini bahawa memperbetulkan kesalahan anak-anak sejak mereka kecil lagi merupakan satu kemestian dalam proses pendidikan.

2. Membetulkan Kesalahan Berfikir Anak-Anak Terlebih Dahulu dan Kemudiannya Tingkah Laku Mereka

Pada asasnya kesalahan yang dilakukan oleh seseorang adalah berasal daripada tiga perkara:

Pemikiran: Anak yang kecil tidak mempunyai persepsi yang betul dan sebenar terhadap sesuatu perkara sehinggakan dia melakukan sesuatu tindakan yang tidak diketahuinya sama ada betul atau salah.

Perbuatan: Anak yang kecil belum mampu melaksanakan sesuatu kerja kerana mereka belum terlatih.

Karakter: Karakter atau watak seseorang anak itu menyebabkan mereka selalu

melakukan kesalahan.

Prinsip yang kedua ini dapat dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah berikut:

Langkah Pertama: Memperbaiki Kesalahan Anak dalam Berfikir

Secara lumrahnya, anak-anak itu lebih banyak apa yang tidak diketahui daripada apa yang mereka ketahui. Oleh yang demikian, mengajarkan kepada anak mana yang benar dan mana yang salah itu lebih utama daripada membetulkan kesalahan mereka.

Bagaimana pula Rasulullah s.a.w. membetulkan pemikiran anak-anak?

Hasan bin Ali, cucu Rasulullah s.a.w., semasa masih kecil pernah mengambil kurma sedekah dan memasukkannya ke dalam mulut. Melihat perkara itu Rasulullah s.a.w. berkata yang bermaksud:

“*Kakh, Kakh*, Keluarkan! Tidakkah engkau tahu bahawa kita tidak boleh makan barangan sedekah?”

Jelas Baginda lagi: “Tidak halal.”

Berdasarkan peristiwa ini kita dapat melihat bahawa Rasulullah s.a.w. segera memberitahu sebab larangan cucunya memakan kurma sedekah tersebut.

Ketika masih kecil, Ibn Umar pernah membaling untuk menjatuhkan buah kurma penduduk Ansar. Perbuatannya itu diadukan kepada Rasulullah s.a.w. dan Baginda kemudian memanggilnya.

Rasulullah: “Wahai anak, kenapa kamu membaling kurma?”

Ibn Umar: “Untuk dimakan.”

Rasulullah: “Jangan membaling

kurma!” “Makan saja yang terjatuh di bawah!”

Rasulullah: “Ya Allah, kenyangkanlah perutnya.” (sambil mengusap kepala Ibn Umar)

(Riwayat Ibn Abi Dunya)

Rasulullah s.a.w. menunjukkan cara yang betul dalam memenuhi keinginan anak untuk makan buah kurma. Perbuatan membaling buah kurma boleh merosakkan buah kurma yang berada di atas pokok. Inilah solusi yang diberikan oleh Rasulullah s.a.w. dan

Penderaan Kanak-kanak

Dilaporkan hampir 53,000 kanak-kanak di seluruh dunia maut pada tahun 2002, kerana dibunuh. Kajian dari banyak negara di merata dunia menunjukkan sehingga 80 hingga 98 peratus kanak-kanak menderita akibat hukuman fizikal di rumah masing-masing.

Laporan-laporan daripada Jabatan Kebajikan Sosial Malaysia pula telah mendedahkan bahawa penderaan dan penyisihan kanak-kanak adalah disebabkan oleh tekanan emosi yang teruk, tekanan disebabkan oleh kemiskinan, masalah rumah tangga, keadaan perumahan yang teruk, situasi pekerjaan yang negatif, tiada sokongan daripada keluarga terdekat, kepercayaan yang fanatik atau tahyul dan kurangnya kemudahan dan perkhidmatan kepada masyarakat. Laporan-laporan ini juga menjelaskan bahawa sebab utama mengapa kanak-kanak menderita akibat keganasan adalah kerana mereka merupakan ahli yang paling lemah dalam hierarki sesebuah keluarga.

(Dipetik dari bernama.com)

mengarahkan kepada perilaku yang betul dengan cara yang lembut dan penuh kasih sayang.

Langkah Kedua: Memperbaiki Kesalahan Anak Melalui Teladan

Rasulullah s.a.w. tidak segan silu untuk menunjukkan cara yang betul kepada anak-anak yang melakukan kesalahan. Ketika melihat seorang anak sedang melapah seekor kambing dengan cara yang salah, Baginda s.a.w. membimbingnya untuk menguruskan kambing tersebut. “Tunggu sebentar! Saya akan tunjukkan cara-caranya,” kata Baginda. Baginda kemudian memasukkan tangannya di antara kulit dan daging kambing itu sambil ditekannya sampai ke bawah bahagian depan paha kambing tersebut. (Riwayat Abu Daud)

Keteladan Rasulullah s.a.w. ini juga diikuti oleh para sahabat. Mereka memperbaiki kesalahan anak-anak dan membimbing mereka melakukan perkara yang betul.

Sebagai kesimpulannya, membetulkan kesalahan anak-anak bukanlah suatu perkara yang mudah sebaliknya ia perlu didasari oleh prinsip-prinsip Islam yang diajarkan oleh Baginda s.a.w. dalam proses pendidikan anak-anak sejak dari kecil lagi. ■